O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

O'quv ishlari bo'yicha prorektor
A.A.Elmurodov
2025 yil "29" 08

XORIJIY TIL
FANI BO'YICHA

SILLABUS

Kechki ta'lim shakli uchun

Bilim sohasi:	800000-Qishloq, o'rmon baliq xo'jaligi va veterinariya
Ta'lim sohasi:	810000- Qishloq xo'jaligi
Ta'lim yo'nalishlari:	60810700-Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va qayta ishlash texnologiyasi

Samarqand – 2025

Modul / FAN SILLABUSI
Chorvachilik va texnologiyalar fakulteti
60810700-Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash
va qayta ishlash texnologiyasi ta'lim yo'nalishi

Fan nomi:	*Xorijiy til*
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XJTNB1108
Yil:	2025-2026
Semestr:	1-2
Ta'lim shakli:	Kechki
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	240
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	72
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	–
Mustaqil ta'lim	168
Kredit miqdori:	8
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	Ingliz

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Nofilologik yo'nalishlarda xorijiy tilni o'rgatish sohaga oid mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlari uchun termin va atamalarni o'rgatish, talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini bajarishda to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Xorijiy(ingliz) tilni bilishning boshlang'ich darajasi

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Xorijiy tillarning tovush tizimi va morfologiyasing ona tili tovush tizimi

	va morfologiyasi bilan farqli va o'xshash tomonlari haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;
TN2	Xorijiy tillardagi gap tuzilishi va gapdagi so'zlarning tartibi, so'zlarning uslubiy qo'llanishini bilishlari lozim;
TN3	Xorijiy tillarning tovush xususiyatlarini bilishi, nutq tovushlari va so'zlarni to'g'ri talaffuz qilish, tillar sintaksisi asosida mazkur tillarda to'g'ri gap tuzishni, bog'lanishli matn tuzish, o'z sohasi doirasida shu tilda fikr ifodalay olish haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN4	Tinglab tushunish - autsentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olishni bilishi kerak;
TN5	Yozishmalar va elektron pochtani o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autsentik matnlarni o'qish, maxsus so'z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot materiallarini farqlay oladi;
TN6	Ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog, kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borishni biladi.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)	
A1-2	Introduction. Grammar: Personal Pronouns "to be" in the Present
A3-4	About friend. Grammar: Present Simple. Object pronouns.
A5-6	Soil. Grammar: Possessive pronouns
A7-8	Horticulture. Grammar: there is, there are
A9-10	My working day. Grammar: "Wh" questions.
A11-12	My hobby. Grammar: Prepositions of time: in, at, on
A13-14	Storage and prosessing of agricultural commodities. Grammar: Demonstrative pronouns
A15-16	Seed production. Grammar: Present Continuous Tense.
A17-18	Jobs and professions.Grammar: Past Simple .
A19-20	My university. Grammar: Modal verbs: must and have
A21-22	Birds Grammar: Modal verb: Can/Can't
A23-24	Zoo animals Grammar: Types of questions.
A25-26	Accommodation. Grammar: Possessive case.
A27-28	Historical monuments. Grammar: Prepositions
A29-30	Medicinal plants Grammar: some/any

A31-32	Vehicle. Grammar: To be Supposed to.
A33-34	Holidays. Grammar: Verb forms
A35-36	News of science and technology. Grammar: Degrees of comparison

Mashg'ulotlar shakli: Mustaqil ta'lim (MT)		
MT 1	Zoo animals	10
MT 2	Medicinal plants	10
MT 3	Soil	8
MT 4	Horticulture	8
MT 5	Diseases	8
MT 6	Shopping	8
MT 7	Storage and prosessing of agricultural commodities	10
MT 8	Seed production	10
MT 9	Flora	8
MT 10	Professions	8
MT 11	Birds	8
MT 12	Zoo animals	8
MT 13	News of science and technology	8
MT 14	Climate changes	8
MT 15	Mass Media	8
MT 16	Renewable Energy Sources	8
MT 17	Urbanization and Its Environmental Impact	8
MT 18	Water Scarcity and Conservation	8
MT 19	Ecotourism and Sustainable Travel	8
MT 20	Deforestation and Its Global Consequences	8
Jami		**168**

Asosiy adabiyotlar	
1.	Boqieva G. H., Rashidova F. M. va boshqalar. Scale up. Teacher's book. Course 1, 2, 3.– T.: G'ofur G'ulom, 2015. – 117 bet.
2.	Patel H.G. & Hiral Modha, Ranganadham M. Packaging of dairy products. Textbook. "Anand", India. 2017. – 244 pages.
3.	Neil O`Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Express Publishing 2015. – 121 pages

Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "O'zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar" kafedrasi
▫ **Taqrizchilar:**	**Yorova Sayyora Karimovna** – Samarqand davlat tibbiyot universiteti. Tillar kafedrasi mudiri PhD dotsent **Qo'ldoshev O'.O'.** – SamDCHTI dotsenti

Mazkur Sillabus "O'zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar" kafedrasining 2025 yil 26 08 dagi 1 sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy kengashning 2025yil 28 08 dagi 1 sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i Sh.Qurbanov

Kafedra mudiri S.Ulliyeva

Tuzuvchi M.Tursunova

4.	S.Yu. Dmitriyeva, E.M. Karpuzova. English for technologists and veterinarians. Penza 2017. – 120 pages
5.	N.B. Nesterova. Английский язык Food technology. Санкт-Петербург 2015. – 111 страниц
6	H.Q.Michell-Marileni Malkogianni Double Plus Cambridge Univerisity Press 2015.- 126 pages.
7	H.Q.Michell-Marileni Malkogianni Full Blast plus. Cambridge Univerisity Press 2018.- 167 pages.
	Qo'shimcha adabiyotlar
1.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. "Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021 yil. – 52 bet.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g'oyamizning poydevoridir. Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021 yil. – 36 bet.
3.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 2022 yil. – 416 bet.
4.	Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajakimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent - 2017.-200 bet
5.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5696 son Farmoni
6.	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar maxkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 610 - sonli qarori.
7.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ 2909 – sonli qarori
8.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrdagi "O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" PF-5598-son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 13.12.2018 y.,06/18/5598/2313-son)
9.	O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risidagi PF-5847- sonli

	farmoni (08.10.2019).
10	O`zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-187-son qarori.
11	Barbara Thomas. Amanda Thomas. Complete First. Cambridge Univerisity Press 2015.- 79 pages.
Axborot manbaalari	
1.	https://onelink.to/5ny2yz(Ibrat Akademiyasi)
2.	www.gov.uz -O'zbekiston Respublikasi xukumat portal.
3.	www.lex.uz -O`zbekiston Respublikasi Qonun xujjatlari Ma'lumotlari milliy bazasi
4.	www.Ziyonet.uz.
5.	www.veterinariya meditsinasi.uz
6.	www.sea@mail.net21.ru
7	http://www.inspiringteachers.com/
8	www.examenglish.com
9	http: education world.com
10	www.libraryof congress.com

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning moxiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan boъlsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;'
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

d) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon boъlmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

e) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

Muallif:	**Tursunova M.U.** – "O`zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar" kafedrasi katta o`qituvchisi
E-mail:	mtursunova76@gmail.com